

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра "Садоводство и лесное дело"**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланеев



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.05 «Ягодные культуры»

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация выпускника - бакалавр

Курс: **4 (5)**

Семестр: **8(9)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.05 «Ягодные культуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство утвержден приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. N 737 (далее – ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.х.н., доцент



А.Х.Эржибов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент



Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент



Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технологии возделывания ягодных растений, изучение биологических особенностей ягодных культур, технологических приёмов их выращивания; новейших технологий производства с использованием капельного орошения и фертигации.

Задачами дисциплины является изучение:

- оценки научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;
- совершенствования технологий возделывания ягодных культур;
- обработки полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовки заявок на изобретение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: принципы критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарст-

			<p>венных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	<p>ИД-1 ПК-6</p> <p>Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p>	<p>Знать: методы и принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Владеть: методами и принципами определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p>
ПК-10.	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<p>ИД-1 ПК-10</p> <p>Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>	<p>Знать: принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>Владеть: методами определения объемов работ по технологическим опе-</p>

			рациям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-12.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-2 _{ПК-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знать: принципы и методы контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Объем дисциплины ягодные культуры (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	9
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,2/79	0,67/24
Лекции	32(6)*	8(2)*
Практические занятия	32(6)*	8(2)*
групповые консультации	3	3
контрольные бально-рейтинговые мероприятия	3	
Промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,8/101	4,23/152
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	74	148
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
общая трудоемкость	5/180	5/180

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	практические занятия	Сам. изуч. отд.

		тия	тем
1. Введение. Народнохозяйственное значение ягодных культур. Классификации. Основные культуры России и Северного Кавказа. Ассортимент и сортимент	2(2)*	-	10
2. Биологическая и производственная характеристика земляники	8(2)*	8(2)*	16
3. Биологическая и производственная характеристика малины, ежевики	8(2)*	8(2)*	16
4. Биологическая и производственная характеристика смородины, крыжовника	8	8(2)*	16
5. Биологическая и производственная характеристика: облепиха, актинидия, жимолость, рябина	6	6	16
Итого по дисциплине	32(6) *	32(6)*	74

()* - занятия проводимые в интерактивной форме

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Введение. Народнохозяйственное значение ягодных культур. Классификации. Основные культуры России и Северного Кавказа. Ассортимент и сортимент	1	-	20
2. Биологическая и производственная характеристика земляники	1	2	30
3. Биологическая и производственная характеристика малины, ежевики	2(1)*	2(1)*	36
4. Биологическая и производственная характеристика смородины, крыжовника	2(1)*	2(1)*	36
5. Биологическая и производственная характеристика: облепиха, актинидия, жимолость, рябина	2	2	26
Итого по дисциплине	8(2)*	8(2)*	148

()* - занятия проводимые в интерактивной форме

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение.	Лекция № 1 Тема: «Введение в ягодоводство» Народнохозяйственное значение ягодных культур. Классификации. Основные культуры России и Северного Кавказа. Ассортимент и сортимент	2(2)*	1
2	Биологическая и производственная характеристика земляники	Лекция № 2 Тема: «Ботаническая характеристика и биологические особенности земляники» Народнохозяйственное значение земляники. Классифи-	2(2)*	0,25

		кация. Биологические особенности земляники		
		Лекция № 3 Тема: «Производство посадочного материала земляники» Технология производства посадочного материала земляники. Уход за маточными насаждениями.	2	0,25
		Лекция № 4 Тема: «Производство посадочного материала земляники» Особенности биологии и технологии производства посадочного материала земляники.	2	0,25
		Лекция № 5 Тема: «Сорта. Технология возделывания земляники» Технология возделывания земляники. Сорта. Уход за насаждениями. Особенности технологии производства земляники.	2	0,25
3	Биологическая и производственная характеристика малины, ежевики	Лекция № 6 Тема: «Биологическая характеристика малины» Ботаническая характеристика. Биологические особенности.	2(1)*	0,5 (0,5)*
		Лекция № 7 Тема: «Биологическая характеристика ежевики» Ботаническая характеристика. Биологические особенности.	2(1)*	0,5 (0,5)*
		Лекция № 8 Тема: Производственная характеристика малины» Производство посадочного материала. Сорта. Технология возделывания	2	0,5
		Лекция № 9 Тема: Производственная характеристика ежевики» Производство посадочного материала. Сорта. Технология возделывания	2	0,5
4	Биологическая и производственная характеристика смородины, крыжовника	Лекция № 10 Тема: «Биологическая характеристика смородины» Ботаническая характеристика. Биологические особенности.	2	0,5 (0,5)*
		Лекция № 11 Тема: «Производственная характеристика смородины» Производство посадочного материала. Сорта. Технология возделывания.	2	0,5 (0,5)*
		Лекция № 12 Тема: «Биологическая характеристика крыжовника» Ботаническая характеристика. Биологические особенности.	2	0,5
		Лекция № 13 Тема: «Производственная характеристика крыжовника» Производство посадочного материала. Сорта. Технология возделывания.	2	0,5
5	Биологическая и производственная характеристика: облепиха, актинидия, жимолость, рябина	Лекция № 14 Тема: «Биологическая и производственная характеристика: облепиха» Ботаническая характеристика. Биологические особенности. Производство посадочного материала. Сорта. Технология возделывания	2	1
		Лекция № 15 Тема: «Биологическая и производственная характеристика: актинидия» Ботаническая характеристика. Биологические особенности. Производство посадочного материала. Сорта. Технология возделывания	2	
		Лекция № 16 Тема: «Биологическая и производственная характеристика: жимолость, рябина» Ботаническая характеристика. Биологические особенности. Производство посадочного материала. Сорта. Технология возделывания	2	1
Итого по дисциплине			32(6)*	8(2)*

()* - занятия проводимые в интерактивной форме

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Биологическая и производственная характеристика земляники	Практическая работа № 1. Эколого-биологическая и хозяйственная характеристика земляники	2(2)*	1
		Практическая работа № 2. (часть 1). Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией по производству посадочного материала земляники	2	0,5
		Практическая работа № 2. (часть 2). Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией по производству посадочного материала земляники	2	
		Практическая работа № 3. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за промышленной плантацией земляники	2	0,5
2.	Биологическая и производственная характеристика малины, ежевики	Практическая работа № 4. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями малины и ежевики	2(2)*	1(1)*
		Практическая работа № 5. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями малины	2	0,5
		Практическая работа № 6. (часть 1). Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями ежевики	2	0,5
		Практическая работа № 6. (часть 2). Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями ежевики	2	
3.	Биологическая и производственная характеристика смородины, крыжовника	Практическая работа № 7. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями смородины и крыжовника	2(2)*	1(1)*
		Практическая работа № 8. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями смородины	2	0,5
		Практическая работа № 9. (часть 1). Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями смородины	2	0,5
		Практическая работа № 9. (часть 2). Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями смородины	2	
4.	Биологическая и производственная характеристика: облепиха, актинидия, жимолость, рябина	Практическая работа № 10. (часть 1). Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями облепихи и актинидии	2	1
		Практическая работа № 10. (часть 2). Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями облепихи и актинидии	2	
		Практическая работа № 11. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями жимолости и рябины	2	1
		Итого:	32(6)*	8(2)*

(*) - занятия проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ягодные культуры» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы

учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Назранов Х.М. Ягодные культуры: [ТЕКСТ] Методические указания к выполнению практических работ. Нальчик, 2013.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 58(115) часа, из них 31(111) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов Очная форма обучения (Заочная форма обучения)	Объем часов Очная форма обучения (Заочная форма обучения)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Введение.	10(16)	[1]; [2]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Биологическая и производственная характеристика земляники	12(20)	[1]; [2]; [9];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Биологическая и производственная характеристика малины, ежевики	12(30)	[2]; [3]; [4]; [5]; [6];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	Биологическая и производственная характеристика смородины, крыжовника	12(30)	[1]; [2]; [3]; [7]; [8]; [9];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	Биологическая и производственная характеристика: облепиха, актинидия, жимолость, рябина	12(20)	[1]; [2]; [3]; [7]; [8]; [9];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)	[1]; [2] Конспект лекций и выполненные практические работы	Сдача экзамена
Итого:		85(120)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и

промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	1. Введение. Народнохозяйственное значение ягодных культур. Классификации. Основные культуры России и Северного Кавказа. Ассортимент и сортимент	ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12.	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	2. Биологическая и производственная характеристика земляники	ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12.	
2.	1. Биологическая и производственная характеристика малины, ежевики	ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12.	2-ой рейтинг-контроль.. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	2. Биологическая и производственная характеристика смородины, крыжовника	ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12.	
	3. Биологическая и производственная характеристика: облепиха, актинидия, жимолость, рябина	ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12.	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется

следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-20 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Ягодные культуры» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними

ПК-10 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПК-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства

В процессе освоения образовательной программы компетенций **ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12** формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-5	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.34 Фитопатология и энтомология	4
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.В.1.08 Грибоводство	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	6
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7

	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология	7
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8
	Б1.В.1.06 Цветоводство	8
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование	8
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы архитектурной графики	8
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	ФТД.02 Карликовое плодоводство	3
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	6
	Б1.В.1.08 Грибоводство	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8
	Б1.В.1.06 Цветоводство	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-10.	Б1.О.19 Механизация садоводства	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	6
	Б1.В.1.08 Грибоводство	6
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8
	Б1.В.1.06 Цветоводство	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-12.	ФТД.02 Карликовое плодоводство	3
	Б1.О.33 Интегрированная защита садовых растений	5
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология	7
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8
	Б1.В.1.06 Цветоводство	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяют-

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	не знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	частично знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	хорошо знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	отлично знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Уметь: использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	не умеет использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	частично умеет использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	хорошо умеет использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	отлично умеет использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

[illegible]

[illegible]

		шафтных ус- ловий		ных агро- ландшафтных условий	шафтных ус- ловий
ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: принци- пы и методы определения объемов работ по технологи- ческим операциям, количества ра- ботников и нор- мосмен при раз- работке техно- логических карт	не знает прин- ципы и методы определения объемов работ по технологи- ческим опера- циям, количе- ства работни- ков и нормос- мен при разра- ботке техноло- гических карт	частично знает принципы и методы опреде- ления объемов работ по техно- логическим операциям, ко- личества работ- ников и нор- мосмен при раз- работке техно- логических карт	хорошо зна- ет принципы и методы определения объемов ра- бот по техно- логическим операциям, количества работников и нормосмен при разра- ботке техно- логических карт	отлично зна- ет принципы и методы оп- ределения объемов работ по технологи- ческим опера- циям, количе- ства работни- ков и нормос- мен при раз- работке тех- нологических карт
	Уметь: опреде- лять объемы ра- бот по техноло- гическим опера- циям, количест- во работников и нормосмен при разработке тех- нологических карт	не умеет опре- делять объемы работ по тех- нологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологиче- ских карт	частично умеет определять объ- емы работ по технологиче- ским операциям, количество ра- ботников и нор- мосмен при раз- работке техно- логических карт	хорошо уме- ет определять объемы работ по техноло- гическим операциям, количество работников и нормосмен при разра- ботке техно- логических карт	отлично уме- ет определять объемы работ по технологи- ческим опера- циям, количе- ство работни- ков и нормос- мен при раз- работке тех- нологических карт
	Владеть: мето- дами определе- ния объемов ра- бот по техноло- гическим опера- циям, количест- ва работников и нормосмен при разработке тех- нологических карт	не владеет методами оп- ределения объ- емов работ по технологиче- ским опера- циям, количества работников и нормосмен при разработке технологиче- ских карт	частично вла- деет методами определения объемов работ по технологиче- ским операциям, количества ра- ботников и нор- мосмен при раз- работке техно- логических карт	хорошо вла- деет методами определе- ния объемов работ по тех- нологиче- ским опера- циям, коли- чества работ- ников и нор- мосмен при разработке технологиче- ских карт	отлично вла- деет методами определения объемов работ по технологи- ческим опера- циям, количе- ства работни- ков и нормос- мен при раз- работке тех- нологических карт
ИД-2 ПК-12 Контролирует каче- ство посева (посад- ки) садовых куль- тур и ухода за ними	Знать: принци- пы и методы контроля качес- тва посева (по- садки) садовых культур и ухода за ними	не знает прин- ципы и методы контроля каче- ства посева (посадки) са- довых культур и ухода за ни- ми	частично знает принципы и методы контро- ля качества по- сева (посадки) садовых культур и ухода за ними	хорошо зна- ет принципы и методы контроля ка- чества посева (посадки) садовых культур и ухода за ни- ми	отлично зна- ет принципы и методы кон- троля качества посева (посад- ки) садовых культур и ухода за ними
	Уметь: контро- лировать качес- тво посева (по- садки) садовых культур и ухода за ними	не умеет кон- тролировать качество посе- ва (посадки) садовых куль- тур и ухода за ними	частично умеет контролировать качество посева (посадки) садо- вых культур и ухода за ними	хорошо уме- ет контроли- ровать качес- тво посева (посадки) садовых культур и ухода за ни- ми	отлично уме- ет контроли- ровать качес- тво посева (по- садки) садо- вых культур и ухода за ними
	Владеть: прин-	не владеет	частично вла-	хорошо вла-	отлично вла-

	ципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	деет принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	деет принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	деет принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
--	--	--	---	---	---

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-12 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика рефератов.

1. Среда и основные экологические факторы.

2. Взаимодействие экологических факторов.
3. Характеристика света как экологического фактора.
4. Роль света в жизни ягодных растений.
5. Пути регулирования светового режима в ягодных насаждениях.
6. Характеристика тепла как экологического фактора.
7. Ягодные растения и высокие температуры.
9. Повреждение ягодных растений низкими отрицательными температурами.
10. Пути повышения морозоустойчивости ягодных растений.
11. Характеристика воды как экологического фактора.
12. Засухоустойчивость ягодных растений.
13. Влияние переувлажнения на особенности роста и плодоношения ягодных растений.
14. Движение воздуха.
15. Регулирование воздушного режима в ягодных насаждениях.
16. Значение рельефа в перераспределении агроклиматических ресурсов.
17. Влияние рельефа на ягодные растения.
18. Основные формы воздействия человека на ягодные растения.
19. Охрана окружающей среды в плодоводстве.
20. Экологические основы возделывания ягодных культур.
21. Альтернативные системы ведения плодоводства и их экологическое значение.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам

1. Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
2. Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко». Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
3. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

2. Какие плодовые относятся к косточковым культурам:

1. Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
2. Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
3. Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
4. Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных

3. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:

1. Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
2. Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
3. Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
4. Крупнствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным маслянистым ядром

4. Какие плодовые относятся к ягодным культурам:

1. Породы, формирующие плоды типа «ягода»
2. Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
3. Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок
4. Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы

5. Какие плодовые относятся к кустарниковым:

1. Земляника, клубника
2. Актинидия, лимонник
3. *Малина, крыжовник*
4. Груша, яблоня

6. Какие плодовые культуры относятся к лианам

1. Земляника, клубника
2. Ежевика, черная малина
3. *Актинидия, лимонник*
4. Крыжовник, шиповник

7. Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи:

1. Крупное дерево
2. Подземно-ветвящийся типичный кустарник
3. *Надземно-ветвящийся древовидный кустарник*
4. Лиана

8. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:

1. Семенами
2. Окулировкой и прививкой черенком
3. Зелеными и древесными черенками
4. *Отводками и корневыми отпрысками*

9. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:

1. Стержневая и смещенная
2. Смешенная и мочковатая
3. Стержневая, мочковатая и смешенная
4. *Стержневая и мочковатая*

1. В садах выращивают:

- А) культурные растения
- Б) плодовые и ягодные культуры
- В) технические культуры

2. Самая распространённая плодовая культура:

- А) яблоня
- Б) слива
- В) груша

3. Чем размножают яблоню:

- А) черенком
- Б) листьями
- В) прививкой

4. Из ягодных культур наиболее часто выращивают в садах:

- а) смородину
- б) боярышник
- в) клубнику

5. Как размножают смородину:

- А) стеблевым черенком

- Б) листьями
- В) прививкой

6. Напиши, о каком ягодном кустарнике говорится: стебель покрыт шипами, цветёт мелкими зеленоватыми цветками; плоды могут быть зелёными, жёлтыми, красными, фиолетовыми _____

7. Какое растение размножают отпрысками:

- А) крыжовник
- Б) смородину
- В) малину

8. Какое растение размножается при помощи усов, на конце которых почка:

- А) малина
- Б) садовая земляника
- В) крыжовник

9. Кто опыляет растения в саду, напиши: _____

10. Кого можно увидеть, разрезав яблоко:

- А) яблоневую тлю
- Б) яблоневого цветоеда
- В) яблоневую плодожорку

11. Кто помогает сохранить урожай в саду:

- А) пчёлы
- Б) божьи коровки и жужелицы
- В) бабочки

12. Напиши названия 2-3 птиц, которых можно встретить в саду: _____

13. Составь цепь питания, характерные для сада _____

14. К ягодным культурам относят породы:

1. Различных ботанических семейств, формирующих сочные ягодообразные плоды.
2. Относящиеся только к семейству Розанных, образующих ягодообразные, малотранспортабельные плоды
3. Черешня, вишня, кизил
4. Имеющие только кустовидную форму растения.

15. Основная задача агротехники во втором возрастном периоде плодовых насаждений.

1. Усиление процессов роста вегетативных органов
2. Окончание формирования крон, применение приемов, ускоряющих плодоношение.
3. Приемами агротехники обеспечить высокое качество плодов
4. Снижение высоты деревьев, в сочетании с детальной обрезкой.

16. Что следует понимать под габитусом кроны?

1. Соотношение размеров корневой системы и кроны.

2. Внешний вид кроны в целом, отражающий характер размещения и роста скелетных и плодоносных ветвей, листьев и плодов.

3. Соотношение высоты и диаметра кроны.

4. Густота ветвления и облиственности крон.

17. Какое содержание карбонатов в почве переносит груша на подвое айва А?

10 – 12% 3. 25 – 30%

15 – 20% 4. 35 – 40%

18. С какой целью высаженные в субстрат на укоренение полуодревесневшие черенки лимона укрывают пленкой или стеклянным колпаком (например, банкой)?

1. Снизить температуру воздуха.

2. Повысить температуру, но снизить влажность воздуха.

3. Повысить температуру и влажность воздуха.

4. Снизить температуру, но повысить влажность воздуха

19. Укоренение зеленых черенков для получения клоновых подвоев лучше всего проходит

1. В парниках.

2. В теплицах.

3. В парниках с туманообразующими установками.

4. В полевых условиях.

20. Назовите зимостойкие сорта абрикоса.

1. Форум, Мелитопольский поздний, Ананасный цюрупинский

2. Краснощекий, Мелитопольский ранний, Садовый

3. Колхозный, Олимп, Кумир

4. Дар Мелитополя, Ботсадовский, Памяти Кащенко

21. В садах промышленного типа в условиях Крыма ведущими породами должны быть.

1. Яблоня, груша, айва.

2. Яблоня, слива, алыча.

3. Яблоня, персик, груша, черешня.

4. Груша, абрикос, вишня.

22. В одном квартале яблони или груши лучше размещать.

1. Сорта одной и той же группы по срокам созревания (только зимние, только осенние, только летние).

2. Сорта, одинаковые по силе роста.

3. Сорта, заметно разнящиеся по срокам созревания (раннелетние и позднезимние).

4. Сроки созревания плодов не имеют особого значения. Главное, чтобы они были районированными и пользовались спросом на фруктовом рынке.

23. Отрицательное влияние вспашки можно уменьшить.

1. Проводя ее на сравнительно легких почвах 1 раз в 4-5 лет, на тяжелых — 1 раз в 2-3 года, а в промежуточные годы применяя лущение или обработку почвы безотвальными плугами - лущильниками.

2. Изменяя ежегодно глубину вспашки в шпалерно-карликовых садах с 15-18 до 25-30 см.

3. Применяя в смежные вспашки «всвал» и «вразвал».

4. Заменяв вспашку гербицидным паром.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг

1. Народно-хозяйственное значение ягодных культур в стране.
2. Пищевое и лечебно-диетическое значение ягод. Пути развития ягодоводства в стране и в вашей зоне.
3. Перспективы развития ягодоводства в стране и в мире.
4. Назовите основные виды ягодных растений.
5. Каковы биологические особенности земляники?
6. Каковы биологические особенности малины?
7. Каковы биологические особенности смородины?
8. Каковы биологические особенности крыжовника?
9. Каковы биологические особенности ежевики?
10. Каковы биологические особенности облепихи?
11. Как получают оздоровленный посадочный материал ягодных культур?
12. Каким образом готовят почву под ягодные культуры?
13. Расскажите о сроках, способах посадки и схемах размещения ягодных культур.
14. Расскажите об уходе за молодыми и плодоносящими плантациями ягодных культур.
15. Каковы особенности технологии механизированного возделывания малины.
16. Как обрезают молодые и плодоносящие растения малины, смородины, крыжовника и облепихи?
17. Каковы особенности формирования кустов смородины и крыжовника для механизированной уборки урожая?
18. Расскажите об уборке урожая ягодных культур и о возможности ее механизации.
19. Назовите перспективные и дикорастущие плодовые и ягодные растения.
20. Какими основными способами размножают перспективные плодовые и ягодные растения (актинидию, жимолость)?

2-ой рейтинг

1. Перечислите способы посадки и схемы размещения основных перспективных плодовых и ягодных культур.
2. Расскажите об уходе за плодоносящими плантациями основных перспективных плодовых и ягодных культур.
3. Достижения отечественной науки в области ягодоводства. Ученые, занимающиеся селекцией ягодных культур.
4. Значение работ отечественных пловодоводов – И. В. Мичурина, А. Т. Болотова, Р. П. Шредера, В. В. Пашкевича, Н. И. Кичунова, М. В. Рытова, Л. П. Самиренко, П. Г. Шитта и других.
5. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники.

Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.

6. Плодовые образования у ягодных растений. Указать строение, размещение, функции и показать схематически.

7. Корневая система ягодных культур.

8. Характеристика группы ягодных.

9. Биологические формы ягодных растений.

10. Типы плодов и их строение у основных пород. Характеристика группы ягодных.

11. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле. Фенологические фазы периода вегетации.

12. Почки ягодных растений; типы, строение и функции.

13. Свет. Значение; отношение различных ягодных пород к свету; задачи агротехники по регулированию светового режима.

14. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму.

15. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений. Физиологические и биохимические основы зимостойкости.

16. Особенности подмерзания надземной и подземной частей ягодных растений. Пути повышения устойчивости плодовых растений к низким температурам.

17. Значение воды и требования к влаге основных ягодных пород. Потребность в воде по фенологическим фазам.

18. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.

19. Биологические основы вегетативного размножения ягодных растений.

20. Способы вегетативного размножения ягодных растений.

21. Значение и роль питомников в интенсификации плодового хозяйства. Типы питомников и принципы их районирования.

22. Выбор земельного участка для ягодного питомника.

23. Сроки и способы закладки плантаций ягодных культур.

24. Закладка маточников ягодных культур.

25. Выкопка, сортировка и хранение рассады. Механизация работ по выращиванию рассады.

26. Предпосадочная подготовка почвы под закладку маточника. Сроки и способы закладки.

27. Работы, проводимые на маточниках ягодных культур

28. Подготовка посадочного материала к выкопке. Дефолиация. Механизация выкопки саженцев и рассады.

29. Сортировка, хранение и транспортировка плодовых саженцев и рассады. Отраслевые стандарты на посадочный материал.

30. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники в репродукционном маточнике.

31. Значение, система и принципы проектирования плодовых насаждений. Оценка рельефа и климата при выборе места под плантацию ягодных культур.

32. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе под ягодник.

33. Система районирования пород, сортов в нашей стране. Породы и основные сорта, рекомендуемые для вашей зоны (подзоны, области, района).

34. Подбор сортов и их размещение на квартале с учетом требований опыления.

35. Системы содержания почвы на плантациях ягодных культур.

36. Значение и виды удобрений на ягодниках.

37. Корневые и некорневые подкормки. Значение, способы и сроки применения.
38. Значение орошения и требования к поливу в зависимости от возраста.
39. Способы орошения.
40. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению.
41. Инвентаризация, реконструкция, ремонт и уплотнение посадок.
42. Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема урожая ягодных культур.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Ягодные культуры».

1. Отношение ягодных растений к почвенным условиям
2. pH почвенной среды для ягодников
3. Ножи, назначение и подготовка к работе
4. Образивные инструменты
5. Садовый инструмент (устройство, правила подготовки к работе и т.д.).
6. Схематическое изображение по годам основных формировок ягодных растений
7. Формирование кустов черной и красной смородины
8. Формирование ромбической формы кроны
9. Подбор сортов для закладки ягодников в различных агроландшафтах разного назначения южного региона
10. Сорта для закладки ягодников (товарные, сырьевые, универсальные)
11. Достижения отечественной науки в области ягодоводства. Ученые, занимающиеся селекцией ягодных культур.
12. Значение работ отечественных пловодоводов – И. В. Мичурина, А. Т. Болотова, Р. П. Шредера, В. В. Пашкевича, Н. И. Кичунова, М. В. Рытова, Л. П. Симиренко, П. Г. Шитта и других.
13. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники. Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.
14. Плодовые образования у ягодных растений. Указать строение, размещение, функции и показать схематически.
15. Корневая система ягодных культур.
16. Характеристика группы ягодных.
17. Биологические формы ягодных растений.
18. Типы плодов и их строение у основных пород. Характеристика группы ягодных.
19. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле. Фенологические фазы периода вегетации.
20. Почки ягодных растений; типы, строение и функции.
21. Свет. Значение; отношение различных ягодных пород к свету; задачи агротехники по регулированию светового режима.
22. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму.
23. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений. Физиологические и биохимические основы зимостойкости.
24. Особенности подмерзания надземной и подземной частей ягодных растений. Пути повышения устойчивости плодовых растений к низким температурам.

25. Значение воды и требования к влаге основных ягодных пород. Потребность в воде по фенологическим фазам.
26. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.
27. Биологические основы вегетативного размножения ягодных растений.
28. Способы вегетативного размножения ягодных растений.
29. Значение и роль питомников в интенсификации плодоводства. Типы питомников и принципы их районирования.
30. Выбор земельного участка для ягодного питомника.
31. Сроки и способы закладки плантаций ягодных культур.
32. Закладка маточников ягодных культур.
33. Выкопка, сортировка и хранение рассады. Механизация работ по выращиванию рассады.
34. Предпосадочная подготовка почвы под закладку маточника. Сроки и способы закладки.
35. Работы, проводимые на маточниках ягодных культур
36. Подготовка посадочного материала к выкопке. Дефолиация. Механизация выкопки саженцев и рассады.
37. Сортировка, хранение и транспортировка плодовых саженцев и рассады. Отраслевые стандарты на посадочный материал.
38. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники в репродукционном маточнике.
39. Значение, система и принципы проектирования плодовых насаждений. Оценка рельефа и климата при выборе места под плантацию ягодных культур.
40. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе под ягодник.
41. Система районирования пород, сортов в нашей стране. Породы и основные сорта, рекомендуемые для вашей зоны (подзоны, области, района).
42. Подбор сортов и их размещение на квартале с учетом требований опыления.
43. Системы содержания почвы на плантациях ягодных культур.
44. Значение и виды удобрений на ягодниках.
45. Корневые и некорневые подкормки. Значение, способы и сроки применения.
46. Значение орошения и требования к поливу в зависимости от возраста.
47. Способы орошения.
48. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению.
49. Инвентаризация, реконструкция, ремонт и уплотнение посадок.
50. Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема урожая ягодных культур.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти пра-

вила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1.Плодоводство [Текст] : учебное пособие для студ. высших аграрных учебных заведений, обуч. по напр. "Садоводство" / ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 416 с.

2.Плодоводство [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Лань, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

Дополнительная литература:

3.Трунов, Ю.В. Плодоводство и овощеводство [Текст] / Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Ю.Г. Скрипников и др. - М.: Колос, 2008. - 464с.

4.Плодоводство [Текст]: учебное пособие/ ред. Н.П.Кривко. - СПб.:Издательство «Лань»,2014. – 416с.

5.Самигуллина, Н.С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур [Электронный ресурс] практикум/Н.С. Самигуллина. – Мичуриинск: МичГАУ, 2006. – 352с.

6.Витковский В.Л. Плодовые растения мира [Текст]: учебник для студ. Вузов/ В.Л. Витковский. - М.: Изд-во «Лань», 2003. - 592 с.

7.Гегечкори, Б.С. Практикум по плодоводству учебное пособие [Текст]: учебник для студ. Вузов/ Б.С. Гегечкори, А.А. Кладь, Т.Н. Дорошенко. - Краснодар, КГАУ. 2008. - 345 с.

8.Дорошенко Т.Н. Плодоводство с основами экологии [Текст]: учебник для студ. Вузов/Т.Н. Дорошенко. - Краснодар: Изд-во Куб ГАУ, 2002.

9.Плодоводство [Текст]: учебник для студ. Вузов/Под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова. - М.: Колос, 2000. - 432 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
 ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
 ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
 ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0
 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
 АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Национальный агрономический портал	http://agronationale.ru/
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.sgau.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Ягодные культуры» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам (см. методические указания к вы-

полнению практической работы по курсу «Ягодные культуры»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находят-ся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Ягодные культуры» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1/ektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает **кабинет плодоводство**, оснащенная необходимым оборудованием и приборами, плакатами, схемами, эскизами, раздаточным материалом, компьютерным и мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	кабинет плодоводство , оснащенная необходимым оборудованием и приборами, плакатами, схемами, эскизами, раздаточным материалом, компьютерным и мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет